

Fomento de la **comprensión**

BANCO DE PREGUNTAS

› **CURSO**

COLABOREMOS, TÚ ME
AYUDAS Y YO TE AYUDO

› **NIVEL**

7° básico

› **ASIGNATURAS**

Ciencias naturales
Orientación



Invita a tus estudiantes a conversar sobre el curso con estas preguntas:

- Puedes utilizarlas en un juego, separadas por temática o como guía para la apertura de las conversaciones.
- Ejemplifica con tu experiencia y así podrás fortalecer el vínculo con tus estudiantes.
- Todas las respuestas deben ser voluntarias y no debe forzarse a los estudiantes a compartir sus emociones si no se sienten cómodos.
- Invítalos a reflexionar en silencio y a expresarse cuando se sientan preparados. Pueden responder con palabras, pero también con una imagen, un dibujo o incluso una melodía inventada.
- Se trata de construir un espacio protegido que promoverá la confianza y abrirá los corazones para lograr una mejor disposición general hacia el espacio de enseñanza-aprendizaje.

Preguntas curriculares:

- ¿De qué se trataba el curso?
- ¿Qué es lo que más te gustó?, ¿por qué?
- ¿Qué es lo que menos te gustó?, ¿por qué?
- ¿Qué aprendiste al realizar el curso?
- ¿Cómo explicarías con tus palabras qué es la simbiosis?
- ¿Por qué se dice que la anémona y el pez payaso tienen una relación simbiótica?
- ¿Qué relaciones simbióticas conoces en la naturaleza?
- ¿Qué otra inspiración podemos encontrar en la naturaleza?
- ¿Crees que es importante conocer a tus vecinos y vecinas?, ¿por qué?
- ¿Cómo explicarías con tus palabras qué es una lluvia de ideas?
- ¿Para qué crees que puede servir una lluvia de ideas?
- ¿Qué crees que es el compost? ¿Para qué sirve?
- ¿Qué ideas se te ocurren para solucionar el problema de la basura de Rocío?
- ¿Qué problemas puedes distinguir en tu barrio?
- ¿Qué soluciones se te ocurren para el problema que identificaste?

Preguntas socioemocionales:

- ¿Cómo te sientes colaborando en la identificación de soluciones?
- ¿Crees que es importante trabajar en equipo? ¿Por qué?
- ¿Qué podrías aportar tú al trabajar en equipo?
- ¿Qué te gustaría que aportaran tus compañeros y compañeras?
- ¿Cuáles son tus fortalezas en la comunicación con tus compañeras y compañeros, cuando realizas trabajos en grupo o en equipo?
- ¿Cuáles son tus debilidades en la comunicación con tu equipo de trabajo?
- ¿Te consideras un/a buen/a comunicador/a?, ¿por qué? ¿Qué podrías mejorar?
- ¿Qué acciones podrías comprometer tú para mejorar la organización y la comunicación al interior de tus equipos de trabajo grupal?

Te invitamos a pensar en estos videos y hacer una obra artística con lo que significó para ti, puede ser una escultura, danza, pintura o... ¡Lo que tú quieras!

