

Fomento de la **comprensión**

BANCO DE PREGUNTAS

› **CURSO**

DESCUBRE TU MÚSICA

› **NIVEL**

2° básico

› **INVITADO**

Benjamín Walker / Cantautor

› **ASIGNATURAS**

Orientación / Música



Invita a tus estudiantes a responder estas preguntas.

Puedes utilizarlas en un juego, separarlas por temática o como guía para abrir diversas conversaciones en torno al curso.

Preguntas curriculares:

- ¿De qué se trataba el curso? ¿Qué aprendiste al realizar el curso?
- ¿Qué fue lo que más te gustó?, ¿por qué? ¿Qué fue lo que menos te gustó?, ¿por qué?
- ¿Qué conceptos musicales conoces?, ¿cómo los explicarías con tus propias palabras?
- ¿Cuál es la diferencia entre una negra, una corchea y una blanca?
- Además de los instrumentos musicales, ¿con qué otros elementos podrías hacer música?
- ¿Por qué es importante la coordinación para hacer música?
- ¿De qué otras formas podríamos trabajar la coordinación?
- ¿En qué otras ocasiones necesitamos de nuestra coordinación?

Preguntas socioemocionales:

En el video Taz, Peluca y Ros junto con el invitado hicieron una orquesta improvisada,

- ¿Qué sintió uno de ellos cuando supo que debían cantar?
- ¿Qué sienten ustedes cuando tienen que cantar frente a otras personas? ¿A quién más le da vergüenza cantar en público? ¿Qué podemos hacer para trabajar la vergüenza?
- ¿Crees que el trabajo en equipo es importante?, ¿por qué?
- ¿En qué otras ocasiones necesitamos trabajar en equipo?
- ¿Consideras importante ser consciente del lugar que ocupa tu cuerpo en relación a otros?, ¿por qué?
- ¿Para qué crees que servirá conocer nuestro cuerpo?

Actividad complementaria:

Poner una música (sin letra) e invitar a las y los estudiantes a dibujar en una hoja lo que les venga a la mente respecto a las siguientes preguntas:

- ¿Qué sientes con esta música?, ¿qué recuerdas con esta música?

Luego de la audición se comenta sobre lo que han dibujado y las imágenes que les han venido a la memoria: ¿cómo te sentiste?, ¿qué emoción experimentaste?, ¿qué recuerdo tuviste?, ¿en qué otras situaciones sientes esa emoción?

