



Fomento a la comprensión y la exploración socioemocional

BANCO DE PREGUNTAS

> **CURSO**

Las fases de la Luna

> **NIVEL**

3° básico

> **INVITADA**

Francisca Contreras / Astrónoma

> **ASIGNATURAS**

Orientación / Ciencias naturales



Invita a tus estudiantes a conversar sobre el curso con estas preguntas:

- Puedes utilizarlas en un juego, separadas por temática o como guía para la apertura de las conversaciones.
- Ejemplifica con tu experiencia y así podrás fortalecer el vínculo con tus estudiantes.
- Todas las respuestas deben ser voluntarias y no debe forzarse a los estudiantes a compartir sus emociones si no se sienten cómodos.
- Invítalos a reflexionar en silencio y a expresarse cuando se sientan preparados. Pueden responder con palabras, pero también con una imagen, un dibujo o incluso una melodía inventada.
- Se trata de construir un espacio protegido que promoverá la confianza y abrirá los corazones para lograr una mejor disposición general hacia el espacio de enseñanza-aprendizaje.

Pregunta Curriculares

- ¿Cuáles son las fases de la luna? ¿Cómo se ven? Dibújalas.
- Utiliza un calendario para determinar la fase de la luna de este momento.
- ¿Cuál es la relación que tiene la Luna con la naturaleza? Menciona ejemplos.
- ¿Por qué vemos solo un lado de la Luna? Explica con tus palabras o con objetos que tengas a mano, para modelar los movimientos de la Luna.

Pregunta Socioemocionales

- Si fueras una astrónoma como Francisca Contreras en el curso, qué te gustaría estudiar del espacio?
- Imagina que eres una o un astronauta que se prepara para un viaje espacial. Crea una agenda de entrenamiento semanal para prepararte física y mentalmente para este viaje. Ejemplo: lunes y miércoles: entrenamiento en gravedad cero, etc.
- ¿Qué opinas de la frase “soñar juntos y juntas para hacer posible lo imposible”?
- Te invitamos a pensar en estos videos y hacer una obra artística con lo que significó para ti, puede ser una escultura, danza, pintura o... ¡Lo que tú quieras!

