FUNDACIÓN GABRIEL & MARY MUSTAKIS

Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

Fomento a la comprensión y la exploración socioemocional

BANCO DE PREGUNTAS

- **CURSO**
  SOMBRAS DE COLORES
- **NIVEL**
  1º Medio
- **INVITADA**
  Pompeya Gareca / Artista e investigadora de nuevas tecnologías, se especializa en video mapping e iluminación programada.
- **ASIGNATURA**
  Ciencias naturales

Invita a tus estudiantes a conversar sobre el curso con estas preguntas:

- Puedes utilizarlas en un juego, separadas por temática o como guía para la apertura de las conversaciones.
- Ejemplifica con tu experiencia y así podrás fortalecer el vínculo con tus estudiantes.
- Todas las respuestas deben ser voluntarias y no debe forzarse a los estudiantes a compartir sus emociones si no se sienten cómodos.
- Invítalos a reflexionar en silencio y a expresarse cuando se sientan preparados. Pueden responder con palabras, pero también con una imagen, un dibujo o incluso una melodía inventada.
- Se trata de construir un espacio protegido que promoverá la confianza y abrirá los corazones para lograr una mejor disposición general hacia el espacio de enseñanza-aprendizaje.

Preguntas curriculares:

- ¿Cómo explicarías qué son los colores?
- ¿Cuáles son los colores primarios en la luz? ¿Qué diferencia tienen con los colores primarios de los pigmentos?
- ¿Qué entiendes por mezcla aditiva y sustractiva de colores?
- ¿Cómo se puede explicar el color blanco y el color negro?

Preguntas socioemocionales:

- Piensa en diferentes emociones, ¿qué color asocias con cada una de ellas?, ¿por qué?
- ¿Con qué colores asocias la primavera? y cómo te hacen sentir esos colores? ¿Es diferente con el invierno y con el otoño?
- ¿Cuándo eliges tu ropa o cuando coloreas hay algún color o una gama de colores que te guste más? ¿Por qué?
- ¿De qué color es tu nombre? ¿Por qué?

Te invitamos a pensar en estos videos y hacer una obra artística con lo que significó para ti, puede ser una escultura, danza, pintura o... ¡Lo que tú quieras!