



Fomento a la comprensión y la exploración socioemocional

BANCO DE PREGUNTAS

> **CURSO**

¡Conviértete en clown!

> **INVITADA**

Doctora Chiripa / Clown

> **NIVELES**

5° y 6° básico

> **ASIGNATURAS**

Orientación / Educación física



Invita a tus estudiantes a conversar sobre el curso con estas preguntas:

- Puedes utilizarlas en un juego, separadas por temática o como guía para la apertura de las conversaciones.
- Ejemplifica con tu experiencia y así podrás fortalecer el vínculo con tus estudiantes.
- Todas las respuestas deben ser voluntarias y no debe forzarse a los estudiantes a compartir sus emociones si no se sienten cómodos.
- Invítalos a reflexionar en silencio y a expresarse cuando se sientan preparados. Pueden responder con palabras, pero también con una imagen, un dibujo o incluso una melodía inventada.
- Se trata de construir un espacio protegido que promoverá la confianza y abrirá los corazones para lograr una mejor disposición general hacia el espacio de enseñanza-aprendizaje.

Preguntas curriculares

- ¿Qué entendiste?, ¿por qué?
- ¿Cómo explicarías lo que es el *Chi Kun*?
- Piensa en ti usando la nariz de payaso, ¿cómo se llamaría tu personaje?
- ¿Cómo sería tu personaje de *Clown*?
- ¿Qué habilidades de los payasos consideras que tienes?
- Juega y maquilla tu rostro como un *Clown*, dale vida a tu personaje, diviértete y concóctete desde otro lugar.

Preguntas socioemocionales

- ¿Por qué crees que es importante conocerte?
- ¿Qué puedes hacer para conocerte?
- ¿Qué te hace ser única o único?
- Si la energía fuera de 1 a 10, ¿cuál sería la tuya normalmente?
- Escribe algún momento en que alguien te haya hecho reír mucho y otra ocasión en que tú hayas hecho reír a otro, ¿cómo te sentiste?