



# Fomento a la comprensión y la exploración socioemocional

## BANCO DE PREGUNTAS

---

> **CURSO**

¿Cómo es posible volar?

> **INVITADO**

Matthew Bardeen / Doctor en ciencias  
de la computación e inteligencia artificial.

> **NIVEL**

3° básico

> **ASIGNATURAS**

Ciencias naturales  
Orientación

---



### **Invita a tus estudiantes a conversar sobre el curso con estas preguntas:**

- Puedes utilizarlas en un juego, separadas por temática o como guía para la apertura de las conversaciones.
- Ejemplifica con tu experiencia y así podrás fortalecer el vínculo con tus estudiantes.
- Todas las respuestas deben ser voluntarias y no debe forzarse a los estudiantes a compartir sus emociones si no se sienten cómodos.
- Invítalos a reflexionar en silencio y a expresarse cuando se sientan preparados. Pueden responder con palabras, pero también con una imagen, un dibujo o incluso una melodía inventada.
- Se trata de construir un espacio protegido que promoverá la confianza y abrirá los corazones para lograr una mejor disposición general hacia el espacio de enseñanza-aprendizaje.

### **Preguntas Curriculares:**

- ¿De qué se trataba el curso?
- ¿Qué aprendiste al realizar el curso?
- ¿Qué animales conoces que tienen alas y no vuelan?
- ¿Por qué piensas que hay animales que tienen alas y no pueden volar?
- ¿Cuál piensas que es la diferencia entre el impulso de un ave y de un avión?
- ¿Por qué piensas que puede volar un dron?

### **Preguntas socioemocionales:**

- Si pudieras volar ¿dónde irías? ¿Por qué?
- ¿Hay algún ave o pajarito que te guste especialmente? ¿Por qué?
- ¿Has tenido la experiencia de volar de alguna forma? ¿Cómo te sentiste? ¿Te gustaría experimentarlo?
- ¿Si pudieras volar y observar la Tierra desde lo alto cómo se sentiría esa altura y esa distancia?

Te invitamos a pensar en estos videos y hacer una obra artística con lo que significó para ti, puede ser una escultura, danza, pintura o... ¡Lo que tú quieras!

