



Rutina de pensamiento

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

› **CURSO**

MÚSICA Y EMOCIONES

› **NIVEL**

4° básico

› **INVITADO**

Juan Pablo Vallejos
Cuentacuentos, músico.

› **ASIGNATURAS**

Música / Orientación

Las **Rutinas de Pensamiento** son procedimientos sencillos, pues tienen pocos pasos que permiten focalizar la atención en ciertas habilidades del pensamiento.

Gracias al uso reiterado de las rutinas podemos ir haciendo visible el pensamiento de las y los estudiantes.

Fuente: **RITCHHART, R.; CHURCH, M. & MORRISON, K. (2014). "Hacer visible el pensamiento". Buenos Aires, Argentina: Paidós.**



Puente 3-2-1

El propósito de esta rutina es activar el conocimiento previo de los/as estudiantes. Para ello, les solicitamos que, pensando en el título del curso, identifiquen:

3 palabras
2 preguntas
1 metáfora/símil

Luego de ver y/o escuchar el curso repetiremos el procedimiento anterior:

3 palabras
2 preguntas
1 metáfora/símil

Finalmente, construiremos un **Puente** comparando las respuestas entregadas en los dos momentos anteriores: ¿las respuestas nuevas se conectan con las iniciales o han cambiado?

