



Rutina de pensamiento

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

> **CURSO**

¡CONVIÉRTETE EN MALABARISTA!

> **INVITADO**

Álvaro Palominos / Artista circense

> **NIVELES**

7° y 8° básico

> **ASIGNATURAS**

Orientación / Educación física

Las **Rutinas de Pensamiento** son procedimientos sencillos, pues tienen pocos pasos que permiten focalizar la atención en ciertas habilidades del pensamiento.

Gracias al uso reiterado de las rutinas podemos ir haciendo visible el pensamiento de las y los estudiantes.

Fuente: **RITCHHART, R.; CHURCH, M. & MORRISON, K. (2014). "Hacer visible el pensamiento". Buenos Aires, Argentina: Paidós.**



AAC: afirmar, apoyar y cuestionar.

El propósito es identificar y probar afirmaciones. Esta rutina ayuda a que las/os estudiantes tomen nota de las afirmaciones que se presentan como verdades o posibles verdades y las sometan a un escrutinio pensante.

Mostrar evidencia que apoye o ponga en cuestión la afirmación. Ofrece una rica oportunidad para hacer visible el pensamiento, más allá de ofrecer simplemente opiniones, reacciones o sentimientos sobre una cuestión particular.

A partir del curso visto y/o escuchado:

Haz una afirmación sobre el tema abordado en el curso. Una afirmación es una explicitación o una interpretación respecto de algún tema.

Identifica apoyos para tu afirmación. ¿Qué cosas ves, sientes o sabes que sirven como evidencia a tu afirmación?

Haz una pregunta relacionada con tu afirmación. ¿Qué te hace dudar de la afirmación? ¿Qué parece quedar pendiente? ¿Qué no se explica en su totalidad? ¿Qué otras ideas o temas surgen a partir de tu afirmación?

