



Fomento a la comprensión y la exploración socioemocional

BANCO DE PREGUNTAS

› **CURSO**

Creación de repertorio
de cuentos

› **NIVEL**

8° básico

› **ASIGNATURAS**

Lengua y Literatura
Orientación



Invita a tus estudiantes a conversar sobre el curso con estas preguntas:

- Puedes utilizarlas en un juego, separadas por temática o como guía para la apertura de las conversaciones.
- Ejemplifica con tu experiencia y así podrás fortalecer el vínculo con tus estudiantes.
- Todas las respuestas deben ser voluntarias y no debe forzarse a los estudiantes a compartir sus emociones si no se sienten cómodos.
- Invítalos a reflexionar en silencio y a expresarse cuando se sientan preparados. Pueden responder con palabras, pero también con una imagen, un dibujo o incluso una melodía inventada.
- Se trata de construir un espacio protegido que promoverá la confianza y abrirá los corazones para lograr una mejor disposición general hacia el espacio de enseñanza-aprendizaje.

Pregunta curriculares

- ¿De qué se trataba el curso? ¿Cuál fue tu mayor aprendizaje?
- ¿Por qué será que contar cuentos es un arte?
- ¿Qué aspectos deberías considerar para elaborar un repertorio de cuentos entretenidos para niños/as?
- ¿Qué características tienen los textos para que sean cuentos?

Pregunta socioemocionales

- ¿Te gusta escuchar mientras te cuentan un cuento?
- ¿Qué sientes cuando lees o escuchas un cuento?
- ¿Por qué será que los cuentos despiertan las emociones?
- ¿Recuerdas algún cuento de tu infancia? ¿Cuál?

