



Fomento a la comprensión y la exploración socioemocional

BANCO DE PREGUNTAS

› **CURSO**

Salvemos a los
monitos del monte

› **NIVEL**

2° básico

› **ASIGNATURAS**

Ciencias Naturales
Orientación



Invita a tus estudiantes a conversar sobre el curso con estas preguntas:

- Puedes utilizarlas en un juego, separadas por temática o como guía para la apertura de las conversaciones.
- Ejemplifica con tu experiencia y así podrás fortalecer el vínculo con tus estudiantes.
- Todas las respuestas deben ser voluntarias y no debe forzarse a los estudiantes a compartir sus emociones si no se sienten cómodos.
- Invítalos a reflexionar en silencio y a expresarse cuando se sientan preparados. Pueden responder con palabras, pero también con una imagen, un dibujo o incluso una melodía inventada.
- Se trata de construir un espacio protegido que promoverá la confianza y abrirá los corazones para lograr una mejor disposición general hacia el espacio de enseñanza-aprendizaje.

Pregunta curriculares

- ¿Cuáles son las características del bosque templado valdiviano en el cual viven los monitos del monte? ¿Cómo son los inviernos en esta zona? ¿Cómo son las temperaturas? ¿Cómo son las plantas de esa zona: altas, bajas, chicas o grandes?
- ¿Por qué los pueblos originarios de la zona practican el Ekuwün (respeto por los lugares de la naturaleza)? ¿Cómo se realiza el Ekuwün? ¿Por qué es importante cuidar la naturaleza?
- ¿Qué es hibernar? ¿Por qué los monitos del monte hibernan? ¿Dónde guardan la comida en ese periodo? ¿Qué les pasa a los monitos del monte si las personas los despiertan antes de tiempo?
- ¿Qué acciones realiza el ser humano que perjudica a los monitos del monte? ¿Qué acciones podemos hacer los seres humanos para proteger a los monitos del monte?

Pregunta socioemocionales

- ¿Qué sientes cuando ves un monito del monte en el video? ¿Qué sientes cuando ves un bosque con árboles, animales y agua limpia?
- ¿Qué sientes cuando ves un video o fotografía de animales en malas condiciones de vida: con heridas, sucios o mal nutridos? ¿Por qué? ¿Cómo podrías ayudarlos?
- Recuerda algún paseo familiar o con amigas/os que hayas realizado a un lugar con naturaleza. Puedes recordar un día en la playa, en el campo, en la montaña o en un bosque ¿Cómo te sentiste? ¿Qué es lo que más recuerdas? ¿Qué es lo que más te hizo sentir feliz?
- ¿Crees que la naturaleza se relaciona con las emociones? ¿De qué manera influye la naturaleza con lo que sientes?

