

Rutina de pensamiento

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

› **CURSO**

Salvemos a los
monitos del monte

› **NIVEL**

2° básico

› **ASIGNATURAS**

Ciencias Naturales
Orientación

Las **Rutinas de Pensamiento** son procedimientos sencillos, pues tienen pocos pasos que permiten focalizar la atención en ciertas habilidades del pensamiento.

Gracias al uso reiterado de las rutinas podemos ir haciendo visible el pensamiento de las y los estudiantes.

Fuente: **RITCHHART, R.; CHURCH, M. & MORRISON, K. (2014). "Hacer visible el pensamiento". Buenos Aires, Argentina: Paidós.**



Los Puntos de la Brújula


El propósito de esta rutina es considerar una idea desde distintos puntos de vista para así no apurarse en emitir juicios.

1.

Piensa en la **idea principal** o tema del curso visto y/o escuchado.

2.

Dibuja una brújula, distinguiendo los 4 puntos cardinales:

N: necesidades
E: entusiasmos  **P:** preocupaciones
S: sugerencias

3.

Piensa y señala qué te **entusiasma** de la idea principal o tema del curso. Luego piensa en las **preocupaciones** que te despierta el tema. Posteriormente, señala las **necesidades** de aprendizaje o conocimiento que el tema exige para comprenderlo mejor. Finalmente, **sugiere** cómo seguir explorando acerca de este tema.

