

 **Fomento a la
comprensión y
la exploración
socioemocional**

BANCO DE PREGUNTAS

› **CURSO**

Técnicas de
 encuadernación

› **NIVEL**

3° básico

› **ASIGNATURAS**

Artes Visuales
Tecnología



Invita a tus estudiantes a conversar sobre el curso con estas preguntas:

- Puedes utilizarlas en un juego, separadas por temática o como guía para la apertura de las conversaciones.
- Ejemplifica con tu experiencia y así podrás fortalecer el vínculo con tus estudiantes.
- Todas las respuestas deben ser voluntarias y no debe forzarse a los estudiantes a compartir sus emociones si no se sienten cómodos.
- Invítalos a reflexionar en silencio y a expresarse cuando se sientan preparados. Pueden responder con palabras, pero también con una imagen, un dibujo o incluso una melodía inventada.
- Se trata de construir un espacio protegido que promoverá la confianza y abrirá los corazones para lograr una mejor disposición general hacia el espacio de enseñanza-aprendizaje.

Pregunta curriculares

- ¿Por qué decimos que la encuadernación es una técnica milenaria?
- ¿En qué consiste encuadernar? ¿Se relaciona con la palabra “cuaderno”?
- ¿Podemos reciclar y encuadernar casi al mismo tiempo?
- ¿Sigue vigente la técnica de encuadernar?

Pregunta socioemocionales

- ¿Te gustaría crear una libreta para tomar apuntes o dibujar? ¿Por qué?
- ¿Consideras que regalar una libreta hecha por ti sería un lindo regalo?
- ¿Quién se sentiría agradecido/a si le regalas una libreta o cuaderno creado por ti?
- ¿Te parece importante preservar la técnica de encuadernación?

