

# Rutina de pensamiento

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

› **CURSO**

Mi primera  
coreografía

› **NIVEL**

3° y 4° medio

› **ASIGNATURAS**

Interpretación y creación  
en danza (diferenciado)  
Ciencias de la Ciudadanía

Las **Rutinas de Pensamiento** son procedimientos sencillos, pues tienen pocos pasos que permiten focalizar la atención en ciertas habilidades del pensamiento.

Gracias al uso reiterado de las rutinas podemos ir haciendo visible el pensamiento de las y los estudiantes.

Fuente: **RITCHHART, R.; CHURCH, M. & MORRISON, K. (2014). "Hacer visible el pensamiento". Buenos Aires, Argentina: Paidós.**



## **AAC: afirmar–apoyar–cuestionar**

El propósito de esta rutina de pensamiento es identificar y probar afirmaciones de hechos o creencias.

**Haz una afirmación sobre los contenidos del curso. Una afirmación es una explicación o una interpretación de algunos aspectos abordados en el curso.**

**Identifica el apoyo a tu afirmación.  
¿Qué cosas ves, sientes o sabes que sirven como evidencia a tu afirmación?**

**Haz una pregunta relacionada con tu afirmación.  
¿Qué te hace dudar de la afirmación?  
¿Qué parece quedar pendiente?  
¿Qué no se explica en su totalidad?  
¿Qué otras ideas o temas surgen a partir de tu afirmación?**

