



Fomento a la comprensión y la exploración socioemocional

BANCO DE PREGUNTAS

› **CURSO**

Internet segura
para todas y todos

› **NIVEL**

3° a 8° básico

› **ASIGNATURAS**

Orientación



Invita a tus estudiantes a conversar sobre el curso con estas preguntas:

- Puedes utilizarlas en un juego, separadas por temática o como guía para la apertura de las conversaciones.
- Ejemplifica con tu experiencia y así podrás fortalecer el vínculo con tus estudiantes.
- Todas las respuestas deben ser voluntarias y no debe forzarse a los estudiantes a compartir sus emociones si no se sienten cómodos.
- Invítalos a reflexionar en silencio y a expresarse cuando se sientan preparados. Pueden responder con palabras, pero también con una imagen, un dibujo o incluso una melodía inventada.
- Se trata de construir un espacio protegido que promoverá la confianza y abrirá los corazones para lograr una mejor disposición general hacia el espacio de enseñanza-aprendizaje.

Navegación segura:

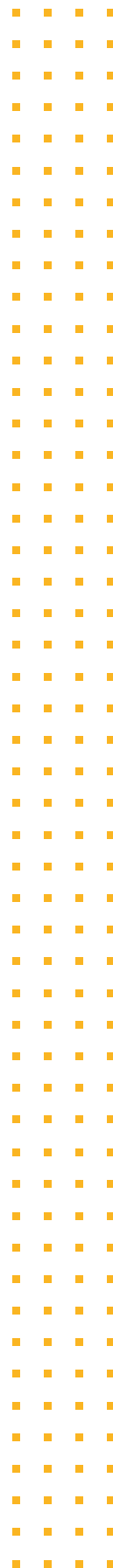
- ¿Sientes que las redes sociales son seguras para niños y niñas de tu edad?
- ¿Qué peligros identificas para ti y tus amigos y amigas en internet?
- ¿Te has sentido mal alguna vez por alguna situación de internet?
- ¿De qué manera se puede hacer daño en las redes sociales?
- ¿Qué harías tú para cuidar tu privacidad en las redes?
- ¿Qué harías tú si a un amigo o amiga le están haciendo daño por internet?
- ¿Cómo te podrías sentir más seguro y segura al navegar en internet?
- ¿A quién podrías acudir en el caso que te sientas agredido o agredida en internet?
- ¿Cómo te sientes cuando recibes noticias falsas o comentarios falsos de alguien?

Jugando online:

- ¿Te han contactado alguna vez a través de un juego de internet?
- ¿Podemos considerar amigo a alguien que no conocemos en la realidad?
- ¿A qué peligros nos podemos enfrentar?
- ¿Qué consejo le darías a un amigo o amiga que está chateando con un desconocido por internet?
- ¿Cómo me puedo cuidar en los juegos online?

Youtubers:

- ¿Qué te llama la atención a ti de los youtubers?
- ¿Qué tipo de youtubers te gustan a ti, y por qué?
- ¿Cómo podemos saber si lo que nos cuentan los yotubers nos hace bien o no?
- Si fueras un youtuber, qué características crees que debieras tener para ser una buena influencia en los demás?





Mi primer millón:

- ¿Sabes lo que es una estafa?
- ¿Te has sentido estafado o estafada alguna vez?
- ¿Cómo podrías protegerte tú y tus amigos de las estafas por internet?
- ¿Qué información crees importante a no compartir por internet?

Ciberbullying:

- ¿Qué sabes del ciberbullying?
- ¿Cómo te sientes tú cuando alguien se burla de ti?
- ¿Qué cosas te hacen sentir mal?
- ¿Cómo podrías tú ayudar a alguien que está sufriendo de ciberbullying?
- ¿Qué harías tú si te llega un video o comentario que daña la imagen de un compañero o compañera?
- ¿Cómo nos podemos cuidar entre amigos y amigas, compañeros y compañeras?
- ¿Cómo crees que se siente una persona que recibe ciberbullying?
- ¿Si tuvieras que aconsejar a alguien que realiza ciberbullying, qué les dirías para que deje de realizarlo? ¿te comprometes a no practicarlo?

